

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 36 «Золушка»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МБДОУ д/с №36 «Золушка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №36 «Золушка»
(протокол от 31 марта 2025 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №36
_____ В.В. Собка
31 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №36 «Золушка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» (МБДОУ д/с №36 «Золушка»)
Руководитель	Собка Валентина Витальевна
Адрес организации	353429 Россия, Краснодарский край, Анапский район, хутор Вестник, улица Мостовая, дом 3
Телефон	8(861-33)95-1-50, 8(918)3350188
Адрес электронной почты	ds36@anapaedu.ru
Адрес сайта в сети интернет:	ds36.anapaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. От имени администрации функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ д/с № 36 «Золушка» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0006236 от 07.11.2018г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» (далее МБДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ приспособленное, одноэтажное. Проектная наполняемость — 45 мест. Общая площадь здания — 588,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 306,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ д/с №36 «Золушка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную образовательную программу экономического воспитания дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности (5-7 лет). Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающ е	Смешанная ранняя	От 1 до 3 лет	1	10
	Смешанная дошкольная	От 3 до 7 лет	1	20
Итого			2	30

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. На 2024г в МБДОУ 27 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	85%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	37%
Два ребенка	12	44%
Три ребенка и более	5	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 36 «Золушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 36 «Золушка»
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год; согласовать характеристики воспитателей, предоставляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.
Общее собрание работников	принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением
Совет родителей	обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в устав и

	<p>локальные нормативные акты; участие в определении направления ведения образовательной деятельности; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по всем вопросам работы с родителями (законными представителями); изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса; организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.; принятие совместного с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Золушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (соответствуют ФОП ДО, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., стр.15-17 п.15.4).

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики, является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году проводился итоговый мониторинг освоения образовательной программы. Мониторинг педагогического процесса проводился по методическому пособию Л.Н. Лавровой и И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду»

Общие результаты освоения программы

Уровень показателей	Смеш. ранняя группа	Смеш. дошкольная группа	Общий результат
высокий	30%	40%	40%
достаточный	60%	50%	50%
низкий	10%	10%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации был объявлен Годом семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились следующие мероприятия:

- Просмотр презентаций, мультфильмов о семье и семейных ценностях.
- Беседы, дидактические игры, разгадывание загадок, сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
- Конкурс детского творчества «Ромашка - символ семьи, любви, верности»»

С родителями воспитанников были организованы следующие мероприятия:

- Оформление в родительском уголке раздела на тему «Секреты семейного воспитания»,
 - Родительское собрание «О семье и семейном воспитании». Педагогическое просвещение родителей.
 - Фотоконкурс «Семейный отдых»
 - Выставки совместного творчества детей и родителей различной тематики
 - Праздничные мероприятия: День защитника Отечества, Международный женский день, день Семьи, любви и верности, День Матери, День Отца, День пожилого человека, День многодетной семьи.
 - Спортивный фестиваль ГТО
- С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.
- Консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»
 - Круглый стол: «Семейные ценности в современном обществе»
 - Составление и изготовление памяток, буклетов для родителей по темам: «Семейные традиции»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции т.п.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году детей с ОВЗ не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Международный творческий конкурс для детей и молодежи,
посвященный Дню авиации и космонавтики
«Мир звезд и галактик»
Апрель 2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Международный (онлайн)	«Ракета»	Сердечкина Виктория	1 место
Международный (онлайн)	«Космонавт в открытом космосе»	Лизун Мирослава	1 место
Международный (онлайн)	«Луна»	Найда Виктория	1 место
Международный (онлайн)	«Поехали»	Цыцельский Сергей	1 место

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек.
Вселенная. Космос» посвященный Всемирному дню авиации и
космонавтики.

Номинация: декоративно-прикладное творчество

Дата: 24.04.2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Всероссийский (онлайн)	«Космонавт в открытом космосе»	Дьячков Савелий	Лауреат 2 степени
Всероссийский (онлайн)	«На Луне»	Плотников Севастьян	Лауреат 2 степени

Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи

«Творчество и интеллект»,

Номинация: декоративно-прикладное творчество

Дата: 30.10.2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Всероссийский (онлайн)	«Избушка на курьих ножках»	Казакова Екатерина	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Осень в лесу»	Григоращенко Анна	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Мышка с орешками»	Собка Семён	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Летучая мышь»	Цыцельский Сергей	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Дружная семейка»	Пушкарь Тимофей	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Кактус»	Ткалич Варвара	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Грибок»	Биюкьян Руслан	Победитель (2 место)
Всероссийский (онлайн)	«Ёжик»	Биюкьян Матвей	Победитель (2 место)

Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи

«Творчество и интеллект»,

Номинация: литературное творчество

Дата: 06.11.2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Всероссийский	«С историей не	Плотников	Лауреат

(онлайн)	спорят»	Севастьян	1 степени
Всероссийский (онлайн)	«Мы родились в одной стране»	Собка Семён	Лауреат 2 степени

Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи
«Творчество и интеллект»,
Номинация: декоративно-прикладное творчество
Дата: 27.12.2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Всероссийский (онлайн)	«Зимняя сказка»	Калинина Алёна	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Пингвин»	Григоращенко Анна	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Снежинка»	Собка Семён	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Снеговик»	Цыцельский Сергей	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Волшебный колокольчик»	Плотников Севастьян	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Новогодний шар»	Ткалич Варвара	Победитель (1 место)
Всероссийский (онлайн)	«Новогодний колокольчик	Гейн Денис	Победитель (1 место)

Краевой конкурс ёлочных игрушек
«Ёлочная игрушка из вторичного сырья»
Министерство ТЭК и ЖКХ КК
ГКУ КК «Агентство ТЭК»
Дата: ноябрь 2024г

уровень	Название работы	участник	результат
Краевой	«Снеговик»	Цыцельский Сергей	участник
Краевой	«Новогодний шар»	Гейн Денис	участник
Краевой	«Новогодний колокольчик	Ткалич Варвара	участник

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человек (10%), со второй группой здоровья — 27 (90%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	4
Муз. руководитель	0

Распределение педагогических работников по возрасту:

показатель	человек
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность педагогических работников в возрасте от 31 года до 55 лет	1

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
--	---

Распределение педагогических работников по стажу работы:

показатель	человек
До 5 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
От 20 лет	1

Уровень образования педагогических работников

показатель	человек
Высшее образование	1
Среднее профессиональное образование	3

Квалификационный уровень педагогических работников:

показатель	человек
Не имеют категорию	1
Соответствие занимаемой должности	3
1-я категория	0
Высшая категория	0

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2024г педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72ч) - 2 педагога

- «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (72ч) - 4 педагога

Педагоги имеют возможность повышать квалификацию принимая участие в вебинарах интернет-сети, в работе методических объединений, семинаров, семинаров - практикумов, конкурсах различного уровня.

уровень	название	участник	результат
Участие педагогов в профессиональных конкурсах			
муниципальный	Конкурс методических разработок «Новогодняя сказка»	Собка Ю.А. Сычева И.Ю.	Призер (1 место)
муниципальный	Конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	Лизун А.С.	участник

Участие педагогов в различных вебинарах, семинарах, форумах, марафонах			
Всероссийский (онлайн)	Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	Собка Ю.А.	Сертификат участника
Всероссийский (онлайн)	Вебинар «Свободное письмо в детском саду»	Сычева И.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский (онлайн)	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	Сычева И.Ю. Собка Ю.А. Черных Т.В. Лизун А.С.	сертификат
Всероссийский (онлайн)	Конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сычева И.Ю. Собка Ю.А. Черных Т.В. Лизун А.С.	Сертификат участника
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сычева И.Ю. Собка Ю.А. Черных Т.В. Лизун А.С.	сертификат

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, 2 принтера, ноутбук, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

наименование	Количество (шт)
Административный блок	1
комната для хранения методической литературы и пособий	1
групповые помещения	2
медицинский кабинет	1
пищевой блок	1
уличные площадки	2
автоплощадка	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году на пищеблок приобретено и установлено новое технологическое оборудование: электрическая сковорода, жарочный шкаф, электрическая плита, электрическая мясорубка, зонт вытяжной. Произведена замена 18 окон во втором корпусе, 2-х дверей. В целях пожарной безопасности и антитеррора установлена охранная сигнализация и система оповещения.

Были приобретены игрушки, шкафы для пособий, спортивный инвентарь, художественная литература для детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В группах оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Существует потребность в приобретении мультимедийного оборудования для создания современных условий развития дошкольников.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств телевизор, ноутбук, музыкальный центр, колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Постоянно пополняется экспонатами созданный мини-музей кубанского быта, в котором представлены предметы старины, в ноябре, декабре приобретен конструктор

Фанкластик для воспитательно-образовательного процесса, игровой набор «Казачьи сказы».

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В 2024г в МБДОУ д/с №36 «Золушка» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКО). Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта 08-24/НОК от 02.09.2024г., заключённого между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Процедура сбора информации проводилась с 10 сентября по 25 октября 2024 г. в очном режиме с посещением образовательных организаций представителями организации-оператора

НОКО проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Объём генеральной совокупности для МБДОУ д/с № 36 "Золушка" составляет 30 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 14 человек(а), что составляет 46,67 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МБДОУ д/с № 36 "Золушка" составляет 34,1 лет, 92 % прошедших анкетирование женщины, 8 % - мужчины.

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ д/с № 36 "Золушка" составил 87,88 балла(ов) и соответствует 39 месту в рейтинге из 46 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, (0%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек (0%)
1.8.1	Высшая	0 человек (0%)
1.8.2	Первая	0 человек (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (75%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4чел./30чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В 2024г МБДОУ не был укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Отсутствие музыкального руководителя наложило дополнительную нагрузку на воспитателей, но не повлияло на обеспечение результативности образовательной деятельности.

Запланированы меры по улучшению оснащения педагогического процесса, приобретение пособий, игрушек, дидактического материала.