

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 36 «Золушка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 36 «Золушка»
(протокол № 4 от 11.04. 2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ В.В. Собка
«11» апреля 2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 «Золушка»

за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Золушка» муниципального образования город-курорт Анапа проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*приказ №44 от 20.02.2019г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*приказ № 49-ОД от 09.03.2023 г.*)
- Приказ об утверждении Отчета (*приказ № 57-ОД от 11.04.2023 г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - учреждение) функционирует с 1961 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» муниципального образования город-курорт Анапа

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 36 «Золушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 353429, Краснодарский край, Анапский район, х. Вестник, ул. Мостовая, 3

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://ds36.anapaedu.ru>

Адрес электронной почты: ds36@anapaedu.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Юридический адрес учредителя: г-к. Анапа, ул. Крымская,99

Тел.+ 8 (86133) 3-95-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://anapaedu.ru/>

Адрес электронной почты: uo@anapa.ru

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте: <https://bus.gov.ru/info-card/27662/>. Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от №163 от 22 января 2016г. МБДОУ зарегистрировано в ИФНС России по г-к Анапа за основным государственным регистрационным номером 1022300525224. ИНН - 2301039693. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке (размещены на официальном сайте <https://ds36.anapaedu.ru> , раздел "документы").

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности (*договор с ГБУЗ «Городская больница Анапы» № 22 от 09.01.2023 г.; договор с клубом х. Вестник № 1 от 11.01.2023 г.*).

Выводы:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

п/п	Наименование органа управления	функции
	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
	Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

		<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	--	---

II направление - административное управление

п/п	Должностные лица	Функции
	Заведующий	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Руководство образовательной работой. Руководство административно – хозяйственной работой. Руководство финансовой деятельностью. Вменены обязанности контрактного управляющего.
	Завхоз-кладовщик	Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом №4 от 11.01.2021 г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Собка Валентина Витальевна*, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 12 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 09.12.2021 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка

управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка организации учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 10 июля 2013г № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Семейным кодексом РФ, приказами Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение

по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236», другими действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования, уставом МБДОУ детский сад № 36 «Золушка».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Проектная наполняемость МБДОУ д/с №36 «Золушка» - 45 человек. На конец 2022 учебного года в Учреждении функционировало 2 разновозрастные группы общей численностью 43 человек.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Группа	Возрастной состав воспитанников	Наполняемость
Смешанная ранняя группа	От 1 до 3 лет	19
Смешанная дошкольная группа	От 3 до 7 лет	24

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г. №2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. №62296). Все группы работали в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня (с учетом теплого и холодного периода года).

Указанные документы составлены согласно требованиям ООП ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. №2) и Устава МБДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает

распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI пункт 6.6: ранний возраст-20 мин., младшая группа - 30 мин., старшая и подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Содержание календарных планов образовательной деятельности воспитателей основывается на комплексно - тематическом принципе планирования образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, мастер-классы, педагогические советы. На сайт Учреждения выкладываются рекомендации и методические разработки. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В Учреждении проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе Учреждения оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод:

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка качества подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021-2022 учебном году проводился итоговый мониторинг освоения образовательной программы. Мониторинг педагогического процесса проводился по методическому пособию Л.Н. Лавровой и И.В. Чеботаревой

«Педагогическая диагностика в детском саду»

Общие результаты освоения программы

Уровень показателей	Смеш. ранняя группа	Смеш. дошкольная группа	Общий результат
высокий	30%	50%	40%
достаточный	60%	40%	50%
низкий	10%	10%	10%

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	результативность	руководитель
1	Конкурс чтецов «Ты одна такая, любимая, родная»	Всероссийский	1	призер	Сычева И.Ю.
2	Конкурс чтецов «Творчество и интеллект»	Всероссийский	2	призер	Сычева И.Ю.
3	Конкурс рисунков ко Дню матери	Всероссийский	1	победитель	Собка Ю.А.,
4	Конкурс рисунков ко Дню матери	Всероссийский	1	призер	Собка Ю.А.,

Вывод:

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По сравнению с прошлым годом результаты освоения программы выше.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом №1-ОД от 10.01.2022 г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Всего в учреждении работают 13 сотрудников.

Характеристика педагогического персонала

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	4
Муз. руководитель	1

Уровень образования педагогического состава

Образование:

Высшее образование - 2

Среднее профессиональное образование - 3

Квалификационная категория

4 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, повышают уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с № 36 «Золушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (комната для хранения методической литературы, пособий) и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную литературу. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Есть необходимость в проекторах мультимедиа в каждой группе.

Вывод:

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Существует необходимость оснащения техническим и компьютерным оборудованием групп для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

7. Оценка материально-технической базы.

В учреждении созданы все условия для полноценного развития воспитанников. Деятельность всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание

комфорта, уюта, положительного эмоционального климата детей, их физического и психического развития. Материально-техническая база оснащена современными средствами и оборудованием. В наличии имеются: компьютер, ноутбуки, сканеры, DVD-проигрыватели, принтеры, ксероксы, подключение по сети Интернет. В группах имеется инвентарь для физкультурных занятий с детьми (мячи, обручи, скакалки, мат и прочее). Для музыкальных занятий и развлечений имеется музыкальный центр и музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются детские театрализованные костюмы.

В учреждении функционируют 2 группы. Смешанная дошкольная группа имеет игровую и спальную комнаты. Смешанная ранняя группа имеет совмещенную игровую и спальную комнату. Все группы обеспечены соответствующей возрасту детей мебелью, оснащены твердым и мягким инвентарем, пособиями для воспитательно-образовательного процесса. Каждая группа имеет прогулочную площадку с необходимым оборудованием для двигательной активности детей на прогулке, организации сюжетно-ролевых и дидактических игр. В коридорах детского сада размещены выставки детских работ, фотографии, иллюстрирующие деятельность в детском саду, информация для родителей и педагогов.

На территории *учреждения* игровая площадка с элементами физкультурного оборудования (стационарного и выносного), которая способствует организации образовательной деятельности по физической культуре, спортивных игр, эстафет, досуговых мероприятий и праздников.

Медицинский кабинет первичного осмотра расположен в корпусе № 2, который предназначен для проведения профилактического осмотра детей, оказания первой неотложной помощи; профилактических мероприятий.

Работа пищеблока соответствует всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Пищеблок состоит из склада для хранения сырья, моечной кухонной посуды, мясорыбного, овощного, горячего цехов.

Вывод:

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предъявляемым к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, с учетом возрастных особенностей дошкольников и требованиями реализуемой программы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В *учреждении* разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в *учреждении* на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников *учреждения* в течение 7 дней с

момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в *учреждении* на основании анкетирования родителей, опроса. в марте 2022 года проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 72% родителей. В анкете были предложены к рассмотрению вопросы по качеству работы педагогов. По результатам проведенного опроса степень удовлетворённости родителей качеством условий осуществления образовательной деятельности составила 89 %.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения¹
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./% -0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./% -0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%- 1/2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек1/2,3%

¹Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день – 7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%-0
1.8.1	Высшая	человек/%-0
1.8.2	Первая	человек/%-0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%-0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%-0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации позволяет сделать следующие выводы:

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.