



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
Е.П. Боровская

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 36
«Золушка» В.В. Собка
«14» января 2020 г.

Общее собрание трудового
коллектива
протокол № 1 от 14.01.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36 «Золушка» муниципального
образования город-курорт Анапа
2020 – 2025 гг.

Адрес: 353429,
Краснодарский край,
Анапский район,
х. Вестник, ул. Мостовая, 3
тел. 8(86133) 95-1-50

Оглавление

1. Паспорт Программы	стр.3
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	стр.4
3. Аналитический блок.....	стр.10
4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ.....	стр.13
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ в новое состояние.....	стр.14
6. Приложение.....	стр. 16

1. Паспорт Программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» муниципального образования город-курорт Анапа
Адрес, телефон, эл. почта, адрес сайта	353429, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, х. Вестник, ул. Мостовая,3 т. 8(86133)-95-1-50 mdoy-36@mail.ru http://mdou36-anapa.ru
Заведующий	Собка Валентина Витальевна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия	Лицензии на осуществление образовательной деятельности №05452 от 09 апреля 2013г.
Лицензия на мед.кабинет	ЛО-23-01-009691 от 02 февраля 2016
Режим работы ДОУ	10,5 часовой с 7.30 до 18.00
Контингент воспитанников	От 1,5 до 7 лет
Группы	2 группы общеразвивающие
Основание для разработки Программы развития	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 26.12.2012г. Комментариями к федеральному закону от «29» декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. №2770-КЗ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Утверждён приказ №1155 от 17.10.2013г. Устав МБДОУ д/с №36«Золушка» №163 от 22 января 2016г
Назначение Программы	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МБДОУ на ближайшие пять лет
Цель	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию
Задачи	Создание системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного

	образования МБДОУ (далее по тексту ООП) Создание условий для качественной реализации ООП
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты	- Система оценки качества реализации ООП - Современные условия для реализации ООП

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золушка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ) по организационно-правовой форме является учреждением для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации, «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в Российской Федерации». МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Характеристика социального окружения

МБДОУ д/с №36 «Золушка» расположен в 40 км к северо-западу от Анапы находится в сельской местности, в экологически чистой зоне. С двух сторон к детскому саду примыкают поле и луг. Здание детского сада одноэтажное. Год постройки - 1961. Учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров, планов работы. В ближайшем окружении находятся фельдшерский пункт, клуб х. Вестник, почта.

Совместная деятельность с организациями социального окружения создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду: совместное проведение мероприятий; экскурсий.

Взаимосвязи с учреждениями культуры обогащают воспитанников знаниями о театральном, музыкальном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Краснодарского края.

Основная роль ДОУ - предоставление услуги дошкольного образования, что достаточно востребовано в социуме.

Объёмные данные

Проектная наполняемость- 45 человек

Режим работы- 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

В МБДОУ имеются 2 группы общеразвивающие:

Смешанная ранняя (1,5-3г), - 15 человек

Смешанная дошкольная (3-7л)- 23 человека

с первой и второй группой здоровья

Характеристика контингента воспитанников

Показатель		Количество воспитанников		
Количество воспитанников		всего	девочки	мальчики
		38	18	20
По возрасту	Ранний возраст	15	4	11
	Дошкольный возраст	23	12	11
По социальному положению	Дети из неполных семей	3		
	Дети из многодетных семей	11		
	Дети инвалиды	0		
	Дети из неблагополучных семей	0		

Характеристика педагогического персонала

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	4
Муз. руководитель	1

Уровень образования педагогического состава

Образование:

Высшее образование - 2

Среднее профессиональное образование - 3

Квалификационная категория

3 педагога ДОУ имеют соответствие занимаемой должности.

Характеристика программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Методический кабинет ДООУ оснащена необходимой учебно-методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ООП в организационном разделе.

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации *образовательной программы дошкольного образования* в ДООУ допускается проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики (мониторинга в ДООУ) индивидуального развития детей предусматривается также авторами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), по которой работает МБДООУ (составляет 60% обязательной части ООП).

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, поэтому на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении ведется наблюдение, и результаты фиксируются в карте наблюдений детского развития, разработанные в соответствии с возрастными особенностями воспитанников сотрудниками МБДООУ и принятые на педагогическом совете. На основе принятых в МБДООУ положений: о внутренней системе оценки качества образования; оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется контроль и корректировка деятельности педагогов МБДООУ.

Характеристика здания, инфраструктуры, кабинетного фонда, материально-технической и финансовой базы.

Кабинетный фонд:

Кабинет заведующего, комната для хранения методической литературы, пособий, групповые помещения-2, медицинский кабинет-1, пищевой блок - 1, уличные площадки и веранды - 2. Каждая группа оснащена необходимой детской мебелью. В детском саду имеются: компьютеры-1, телевизор-1, ноутбуки-2, принтеры-2, музыкальный синтезатор-1, музыкальный центр- 1.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности, согласован с начальником отделения в городе Анапа УФСБ по Краснодарскому краю, начальником отдела МВД России по городу Анапа, и начальником управления гражданской обороны и защиты населения администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).

В МБДОУ установлена система «Тревожная кнопка».

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МБДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

МБДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы МБДОУ

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте: <https://www.bus.gov.ru/pub/agency/123550>

Устав МБДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от №163 от 22 января 2016г

МБДОУ зарегистрировано в ИФНС России по г-к Анапа за основным государственным регистрационным номером 1022300525224.

ИНН 2301039693

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке (размещены на официальном сайте <http://mdou36-anapa.ru> (ссылка на раздел "документы": <https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou36anapa&IdP=9&IdA=0>)

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – В.В. Собка

Система работы с педагогическими кадрами

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы работы с педагогическими кадрами

Цель системы работы с педагогическими кадрами - формирование дружного коллектива единомышленников, особых традиций, личностных ориентиров, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса; выявление, изучение и обобщение, распространение значимого передового опыта. Дать каждому педагогу шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента. Задача руководителя организовать творческую деятельность, дифференцировать педагогов по их уровню творчества. Педагогическое творчество как компонент профессионально педагогической культуры не возникает само по себе, для его развития необходимы объективные и субъективные условия.

Стали традиционными следующие формы работы с коллективом: групповые формы - взаимопосещения, консультации, семинары и практикумы, творческие и рабочие группы, деловые игры, выставки и педсоветы; индивидуальные формы – собеседование, самообразование, наставничество.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Зависит и от созданий условий для его реализации. Это и обуславливает следующие показатели для оценки:

1. Организация развивающей предметной пространственной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ;

анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

4. Разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы;

5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты контроля и мониторинга качества образовательного процесса фиксируются в материалах тематического и оперативного контроля и служат для коррекции действий персонала МБДОУ направленной на качество образовательной деятельности сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ МБДОУ

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

Система оценки качества образования МБДОУ – воспитательно - образовательного процесса представлена в положении о внутренней системе оценки качества образования. Руководствуясь данной системой, принимаются решения о совершенствовании воспитательно - образовательного процесса ДОУ, поддерживается его стабильность. Проблемные вопросы и принятые решения закрепляются на педагогических советах в МБДОУ протоколами. В результате анкетирования родителей в период 2017-2019 г в среднем 92% и 93% родителей (законных представителей) воспитанников положительно оценивают качество воспитательно - образовательного процесса МБДОУ. Деятельность воспитателей четко регламентирована ООП, перспективным и календарным планированием, осуществляется под руководством старшего воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы: качество реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в системе можно считать удовлетворительным.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется под руководством медицинской сестры, прикрепленной к учреждению, которая является сотрудником ГБУЗ «Городская больница Анапы». Медицинская сестра, руководитель учреждения, а также старший воспитатель осуществляют контролирующие функции по соблюдению норм СанПиН 2.4.1.3049-13, методически грамотно составляют режим дня с учетом здоровьесберегающих мероприятий, следят за их исполнением.

Выводы: Педагогический коллектив МБДОУ реализует все здоровьесберегающие мероприятия качественно и в соответствии с режимом дня воспитанников.

Анализ уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и педагогического сопровождения образовательного процесса

В связи с тем, что ФГОС ДО пункт 3.2.3. гласит, что при реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогической коррекции развития детей. В связи с выше изложенным, уровень освоения ООП оценить невозможно, а только скорректировать воспитательно-образовательный процесс под индивидуальное развитие ребенка.

Выводы: уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально- технических и финансовых ресурсов, развивающейся предметно-пространственной среды в МБДОУ

РППС МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, постоянно совершенствуется, обновляется, педагоги творчески подходят к созданию. Родители воспитанников принимают участие по желанию в обновлении и пополнении РППС. Однако в содержание РППС меняется в соответствии с требованиями времени или образовательной ситуации, следовательно, необходима финансовая поддержка.

Выводы: в целях совершенствования РППС МБДОУ необходимы дополнительные финансовые возможности.

Анализ состояния методической базы МБДОУ

МБДОУ обеспечено методической литературой в соответствии с ООП, возникает нехватка методических пособий и дидактических материалов, что решается по мере необходимости. Однако методическая база требует постоянного обновления в связи с износом пособий, материалов и требованиями времени, что требует дополнительных материальных средств.

Выводы: следует изыскивать возможности материальные, финансовые на методическую базу МБДОУ.

Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ материально- технических и финансовых ресурсов

Материально техническое оснащение МБДОУ можно оценить как удовлетворительное, но естественный износ оборудования возможен. Финансовое обеспечение в МБДОУ представлено ежегодным планом

финансово – хозяйственной деятельности и представлен на сайте <https://www.bus.gov.ru/pub/agency/123550> в разделе «Финансовое обеспечение». План финансово – хозяйственной деятельности не предполагает возможностей для развития МБДОУ. В связи с этим существует необходимость привлечения дополнительных средств (спонсорских, благотворительных). Состояние оснащённости МБДОУ соответствуют норме, оборудование и инвентарь обновляются по мере износа.

Выводы: необходимо привлечение дополнительных средств для развития МБДОУ.

Анализ кадрового состава и условий труда работников.

Кадровый состав МБДОУ сплоченный, имеет потенциал профессионального роста. Образование педагогов отвечает требованиям профессионального стандарта. В связи с современными условиями и потенциальными возможностями педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется. Однако в ходе контроля деятельности педагогов выявляются и недочеты в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, что требует профессиональной помощи и совершенствования профессиональных навыков. Условия труда работников соответствуют норме, интересы работников контролирует профсоюз МБДОУ, специалист по охране труда.

Выводы: в целях соответствия требованиям времени необходимо планировать работу с коллективом по развитию профессиональных качеств постоянно.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ МБДОУ

Анализ социокультурной среды хутора.

МБДОУ расположено в негусто населенном хуторе с умеренно развитой инфраструктурой. ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и тематических планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Такое сотрудничество даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Выводы: влияние социокультурной среды на МБДОУ не несет в себе отрицательных воздействий.

III. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ КАК СИСТЕМЫ

Миссия МБДОУ - качественная реализация дошкольной образовательной услуги. Философия МБДОУ заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Модель выпускника соответствует требованиям ФГОС ДО разделу IV (Целевые ориентиры) пункту 4.6., а именно:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Внутренний стандарт качества воспитания и образования МБДОУ: - отлаженная система работы в соответствии с нормативно правовой базой, регламентирующей деятельность МБДОУ; методически грамотно - выстроенная система работы с педагогическими кадрами; - административно - хозяйственная работа, направленная на совершенствование материально-технической базы учреждения.

- Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ООП ДО. Концепция обеспечивающей системы МБДОУ - сохранение системы работы МБДОУ, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности МБДОУ. Концепция желаемого состояния коллектива МБДОУ: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности. Концепция управляющей системы нового МБДОУ: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала МБДОУ; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж МБДОУ.

IV. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Цель	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию.
Задачи	Создание системы оценки качества реализации ООП. Создание условий для качественной реализации ООП
Ожидаемые результаты	Система оценки качества реализации ООП Современные условия для реализации ООП

**План мероприятий по выполнению задач
стратегии развития МБДОУ.**

Основные направления преобразований	мероприятия	сроки	ответственный
<i>Создание системы оценки качества реализации ООП</i>	Создание рабочей группы по разработке инструментов оценки качества реализации ООП	январь 2020г	заведующий
	Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ООП	февраль 2020г	Рабочая группа
	Апробация системы оценки качества реализации ООП	февраль-май 2020	Пед. коллектив
	Внедрение оценки качества реализации ООП	Весь период	Пед. коллектив
<i>Создание условий для качественной реализации ООП</i>	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	Весь период	Заведующий
	Пополнение, совершенствование материально-технической базы МБДОУ	Весь период	Заведующий, пед.коллектив
	Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников МБДОУ	Весь период	Заведующий, пед.коллектив
	Включение родителей(законных представителей) в процесс управления МБДОУ. создание условий для учёта образовательных инициатив родителей в пед. процессе	Весь период	Заведующий, пед. коллектив

Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			бюджет	внебюджет
1. Стимулирование педагогов за участие в разработке системы реализации ООП, успешной педагогической, методической деятельности	Поддержка педагогических инициатив	Премии, повышение персонального коэффициента	+	
2. Повышение квалификации педагогических кадров	Методические мероприятия курсы повышения квалификации, оплата за обучение	Оплата за обучение	+	
3. Пополнение и совершенствование методической, материально-технической базы МБДОУ	Постепенное обновление материально-технического и методического оснащения детского сада,	Приобретение и замена игрового оборудования, методического обеспечения ООП, замена, ремонт помещений, технических средств обучения	+	+
4. Сохранение системы работы по здоровьесбережению воспитанников в МБДОУ	Стимулирование педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательной работе	Премии		
5. Включение родителей (законных	Проведение методических мероприятий для	Организация различных форм		

<p>представителей воспитанников) в процесс управления МБДОУ, создание условий для учета образовательных инициатив родителей в педагогическом процессе</p>	<p>повышения компетенций родителей воспитанников</p>	<p>взаимодействи я с родителями воспитанников в воспитательно - образовательн ом процессе</p>		
---	--	---	--	--